教育部公文函示：鑑於接獲民眾投書學生使用遊戲王卡涉及金錢交易，以不對等之價格販售卡片，而發生退換貨解約糾紛，衍生消費爭議，請各位家長家長應注意學生金錢使用情形並加強學生教育，導正其價值觀，避免以高價購買、交易遊戲王卡或扭蛋公仔。

 和興國小學務處 關心您 20130107

**正確金錢觀 教出小小理財家**

來源：蘋果日報 2008年06月30日  報導╱鄧瑾又

**小一起教正確金錢觀** **購物學看標價**

小學一、二年級的小朋友，所認識的國字還不多，而且算數能力也不完全熟練，這時，大部分的父母或許還不會給孩子零用錢，一切所需還是掌控在父母手中。但建議父母可在帶孩子去商店買東西前，就和孩子溝通好當次購買金額的預算，並讓孩子在選購物品時，學習如何看物品的標價，如此也不會讓孩子日後養成予取予求的壞習慣。

**交由小孩付款**

選購完後，父母可連同孩子一起在櫃檯付帳，將鈔票交給孩子付帳，父母則在旁陪伴，讓孩子了解金錢與貨物之間的關連，也要提醒孩子是否需要找錢，再請孩子記得向售貨員拿回所找的錢。孩子與金錢做接觸，讓他們了解，所用所吃的東西都需要以金錢做交換，這些錢都是由父母辛勤工作所賺的，進而能體諒父母，不會成為吃米不知米價的小孩。

**親子玩大富翁**

父母平時可和孩子一起玩大富翁的遊戲，藉由遊戲中的買賣活動，讓孩子接觸金錢，也學習現實生活中的交易買賣。但遊戲中，父母需在一旁引導孩子，對於孩子的交易買賣可進一步說明當中的利與弊，如孩子要買房子時，可向他說明買這棟房子的優缺點，培養他日後花錢時的事前思考。

**小三起學習簡易理財 了解金錢的由來**

小學三年級的孩子認識的國字增多，也有基本的算數能力，因此父母可開始讓孩子擁有小額金錢，培養對金錢的觀念。首先，可向孩子介紹金錢的初始由來，最早是以交換不同物品開始有了交易行為，漸漸地，以貝殼為媒介，因此貝殼可說是最早期的金錢。父母可讓孩子進行交換玩具的遊戲，藉此讓孩子了解每樣物品皆有它本身的價值，而價值是由市場機制所制定。

**零用錢定時定額 為小孩準備記帳本 檢查記帳本給獎勵**

這時父母可定時定額給予孩子零用錢，除三餐及必需品由家庭提供，孩子若想要購買玩具或是小點心，需自己支出零用錢，讓他們可以開始管理金錢，同時也能了解分辨，何者為必須品，何者為奢侈品。  父母可以和孩子達成協議，藉由定時檢查記帳本來了解孩子的金錢用處，當孩子可將零用錢存起來不花費時，就適當地給予獎勵，讓孩子明白儲蓄的好處，像是以備不時之需，或者可以購買自己想要的東西。

**準備存錢筒存零筒 陪孩子去銀行開戶**

存錢筒也是實用的物品，鼓勵孩子當有剩餘的零錢可存入存錢筒中，同時也培養他們積少成多的觀念，只要平時將5元、10元存下來，當存錢筒滿了之後，就會累積一筆數目不小的金額。 許多父母會幫孩子存錢，但其實孩子並不清楚，最好的教育方式是陪孩子到銀行開戶，一起填寫資料，將錢存進戶頭。當孩子擁有自己的存款簿，隨著存錢次數增加，裡面的數字也慢慢變多，孩子自己也會有成就感，進而更能養成儲蓄的好習慣。

**勿養成預支壞習慣**

父母給孩子零用錢後，有些孩子會想購買昂貴物品，當零用錢不夠負荷時，會吵著要父母代為支出，代價為之後數月不拿零用錢。建議父母不要讓孩子養成預支習慣，造成孩子一天到晚向父母伸手要錢。

**小提醒**

父母在教導小孩理財觀念時，應避免灌輸小孩有錢就是幸福，或是以錢賺錢的觀念，應該正確教導小孩，發揮自己所長，依靠技能去賺錢。平時可舉實例，如一些理財有方的名人或職業，讓小孩了解不同職業的薪資水準，同時鼓勵他們找出自己的興趣，努力充實自己，未來在社會上具競爭力，就有能力賺取較多的金錢。