

子計畫 5 嘉義縣 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團數學領域輔導小組運作計畫

國小組-數學素養評量工作坊實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 嘉義縣112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 嘉義縣112學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一) 本縣數學領域教師應不斷精進進行專業增能，具備領綱轉化為具素養導向之課程內涵之能力，掌握以學生為學習主體的有效教學方法與策略，進而化解學習落差帶來的教學困境。
- (二) 帶導教師透過專業增能，達到教師專業成長及有效教學，協作「學校本位課程」、精進「核心素養導向的課程教學」、「素養教學及評量範例」等，為新課程綱要的實踐鋪陳與準備。
- (三) 因應 108 課綱推動，數學領域教師應須具備轉化領綱素養，形塑適性自主學習課程規劃與執行的觀念與能力，是此，宜由增能導入提升教師教學效能。

三、目的

- (一) 透過數學素養之探究，強化數學學習領域常用教學方法之認識與知能。
- (二) 藉由設計素養導向教學教案，落實有效教學。
- (三) 從多元的教學設計，落實十二年國教有效教學，應用於數學課程的創新。
- (四) 協助本學習領域之優質教師專業成長，建置本縣本學習領域之人力資源庫。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：嘉義縣政府
- (三) 承辦單位：國教輔導團數學學習領域
- (四) 協辦單位：嘉義縣景山國小

五、辦理場次、日期、時間及地點

場次(一)：113 年 1 月 25 日(四)9：00-16：00，嘉義縣朴子國小教研中心 2 樓

場次(二)：113 年 1 月 26 日(五)9：00-16：00，嘉義縣朴子國小教研中心 2 樓

六、參加對象與人數：

- 1.數學領域正副召集人、輔導團員
- 2.本縣實際任教高年級數學課教師，每校指派 1 名。

鄉鎮場次分配如下表：

場次	日期	鄉鎮
場次(一)	113 年 1 月 25 日(四)	太保市、朴子市、布袋鎮、新港鄉、六腳鄉、東石鄉、義竹鄉、鹿草鄉、水上鄉
場次(二)	113 年 1 月 26 日(五)	大林鎮、民雄鄉、溪口鄉、中埔鄉、竹崎鄉、梅山鄉、番路鄉、大埔鄉，阿里山鄉

- 3.鼓勵有熱情、積極專業成長的教師，自由報名。
- 4.每場次合計約 40 人，兩場次合計 80 人。

七、研習內容

時間	課程內容	講師
9:00-9:10	開場致詞	嘉義大學教育學系 數理教育碩士班 姚如芬教授
9:10-10:50	數學素養評量理論與實例	
10:50-11:00	中場休息	
11:00-12:00	分組討論與實作(1)	
12:00-13:00	午餐/午休	
13:00-14:00	分組討論與實作(2)	
14:00-14:10	中場休息	
14:10-15:40	組間分享與討論	
15:40-16:00	綜合座談	

八、經費來源：嘉義縣 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

九、預期成效

- (一) 透過專業增能研習，研發數學領域有效教學課程，增進教師使用教學素材的能力。
- (二) 從核心素養與領綱出發，落實十二年國教有效教學，應用於素養導向的數學課程。
- (三) 落實教育部精進課程計畫目標，建置縣內數學教師人力資源網。

十、研習注意事項

- (一) 請參與研習人員學校給予公假登記。
- (二) 參與研習之學員核實發予研習時數。
- (三) 為響應環保運動，請研習學員攜帶環保杯或茶杯。

十一、獎勵：相關承辦人員依嘉義縣國民中小學校長教師職員獎勵基準規定敘獎。

十二、本計畫經核定後實施，修正時亦同。